

Отчёт

*о летней оздоровительной работе
с детьми второй «Б» группы раннего
возраста*

за 2023 год

МДОУ Детский сад №1



Подготовили воспитатели: Умарова Г.А

Отчёт

О летней оздоровительной работе с детьми второй «Б» группы раннего возраста

Лето для детей - самое лучшее время года, время отдыха, когда можно больше находиться на воздухе, играть, закаляться, в полной мере насладиться его дарами: свежим воздухом,



солнечными лучами и теплой нежной водой.



Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив МБ ДОУ поставил перед собой цель: объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию



ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие задачи:



1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.



2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.



3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства



Летний оздоровительный период 2022-2023г. во второй группе раннего возраста был очень насыщенным.) Работа вкл



воздухе, повышение двигательной

активности детей



К началу летнего сезона совместно с родителями привели в порядок свой участок и прилегающую к нему территорию. Была произведена покраска построек, приведено в надлежащий вид выносное оборудование,. Для игр в песке приобрели игрушки, песочные наборы, т.о. дети знакомились со свойствами песка, развивали предпосылки трудовой деятельности.



Постоянно проводились наблюдения за живой и неживой природой, дети узнавали много интересного о жизни растений, насекомых, птиц и т.д. Для создания безопасных условий для детей ежедневно проверялась исправность оборудования на

прогулочной площадке, осматривался участок перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов (гвоздей, битого стекла, вырытых ям и т.д)



Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах, таких как: утренняя гимнастика, воздушные и солнечные ванны, мытье ног перед сном, гимнастика после сна, хождение по массажной дорожке, соблюдался питьевой режим, витаминизация третьего блюда, кислородный коктейль; ежедневно в рацион детей включали соки, овощи, фрукты.





Одежда детей соответствовала температурному режиму, обязательно наличие головного убора.

Т.к. основной вид деятельности детей- игровая деятельность – игры мы проводили в большом количестве по всем образовательным областям : подвижные игры и упражнения, пальчиковые игры, игры на развитие сенсорики, словесные игры с использованием различных потешек, игры-забавы. В течение всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Соблюдались санитарно – гигиенические требования: перекапывался и



поливался песок в песочницах, подметали пол и мыли беседки





С 3 июня в группу начали поступать новички, воспитанники третьего года жизни. Период адаптации является очень важным для детей, вновь поступающих в детский сад. Разная степень социальной готовности обусловлена неодинаковым уровнем развития личности ребенка, особенностями социального окружения, условиями семейного воспитания и другими факторами. Поэтому именно период адаптации позволяет устранить данную проблему.

Для решения этой проблемы воспитателями группы совместно с педагогом-психологом был разработан проект «Адаптация» и составлен план работы на адаптационный период.

Задачи работы с родителями:

- *Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.*
- *Привлечение семей к участию в воспитательном процессе*



на основе педагогики сотрудничества

Для родителей воспитанников были подготовлены актуальные консультации в соответствии с выявленными проблемами в течение лета:

«Чем занять ребенка летом», «Одежда ребёнка в летний период», «Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период), «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период», «Адаптация», «Питание без проблем», «Кризис 3-х лет», «Возрастные особенности детей 2-3



лет»,

Информационные буклеты: «Как уберечься от солнечных ожогов», «Польза плавания», «Первая помощь при несчастных случаях», «Наблюдения летом», «Ребенок и улица», «Педикулез»

Папки-раскладушки , в которых размещён материал о противопожарной безопасности, безопасности на воде; «Лето и безопасность наших детей», и др.



Также вниманию родителей была представлена методическая литература по проблемам адаптации детей младшего дошкольного возраста; информационные стенды с информацией о режиме работ МБДОУ и режиме дня группы, о работе специалистов группы и детского сада; о питании детей, где родители могут ежедневно ознакомиться с меню; стенд с фотографиями детей, где запечатлены дети во время разных видов деятельности.

